

SilverCodersÎMPUTĂRIREA SENIORLOR

ÎMBUNĂTĂȚIREA ALFABETIZĂRII DIGITALE PRIN

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE PENTRU ADULTI

# image3.pngFIȘA de învățare #10 accesibilitatea smartphone-urilOR

**FIȘELE DE ÎNVĂȚARE DESCRIU ACTIVITĂȚI CARE AJUTĂ INSTRUCTORII SĂ INTEGRĂ PROVOCĂRILE ȘI INSTRUMENTELE SILVERCODERS ÎN PRACTICILE LOR DE FORMARE.**

**PROGRAM DE FORMARE DE CODIFICARE PENTRU Adulți cu Varsta peste +55 ani**



ERASMUS+ nr.*2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*

STRUCTURA ACTIVITĂȚII

## DESCRIERE generală, context și scop

Scopul principal al activității este ca cursanții să obțină noțiunile de bazăcunoştinţea opțiunilor de accesibilitate pe care le au smartphone-urile/tabletele; cum să setați și să anulați noile configurații pe smartphone-urile lor pentru a fi mai accesibile.

## OBIECTIVE DE INVATARE

La finalul acestei activități, cursantul va fi capabil să...

1. Învățacare optiunide accesibilitate pe care o au smartphone-urile/tabletele.
2. Cum se configurează opțiunile de accesibilitatein functie de lornevoile.

|  |
| --- |
| **INSTRUCȚIUNI** |

PASUL 1 - PREGĂTIREA

Formatorul citește fișa de învățare și urmează instrucțiunile pentru a se asigura că înțelege pe deplin pașii necesari. Formatorul se asigură că toate resursele sunt disponibile și caută resurse suplimentare dacă cele originale nu sunt disponibile.

## RESURSE

* Accesibilitate pentru smartphone-uri/tablete Android<https://www.android.com/intl/en_uk/accessibility/>
* Accesibilitate pentru smartphone-uri/tablete iOS<https://developer.apple.com/accessibility/>

PASUL 2 - PREZENTARE

Formatorul prezintă problema clasei și arată resursele necesare. Formatorii trebuie să prezinte opțiunile de accesibilitate pe care le pot avea smartphone-urile sau tabletele, elevii vor trebuiacceseazăsetările de accesibilitate și setați-le.

PASUL 3 - APLICAȚI INSTRUMENTELE

Odată ce formatorul a prezentat diferitele opțiuni de accesibilitate, cursanții vor trebui să stabilească diferitele opțiuni pentru opțiunile de accesibilitate vizuală, audio și de mobilitate. Instrumentele de accesibilitate trebuie să fie activate unul câte unul și să folosească smartphone-ul sau tableta pentru o perioadă pentru a înțelege ce a făcut acea opțiune smartphone-ului/tabletei sale.

PASUL 4 - ELIMINAȚI SETĂRILE

Pentru fiecare setare nouă care a fost aplicată, aceasta trebuie, de asemenea, eliminată, deoarece acele instrumente nu ar putea fi utile cursanților.

PASUL 5 - APLICAȚI SETĂRI UTILE

Odată ce cursanții au aplicat și au eliminat toate opțiunile diferite disponibile pe dispozitivele lor, ei vor trebui să aleagă una și să creeze o mică listă de avantaje și dezavantaje ale instrumentului de accesibilitate.

PASUL 6 - FEEDBACK

Pentru a încheia lecția, cursanții vor dezbate despre diferitele instrumente cu care au lucrat și le vor selecta pe cele mai utile pentru colegii lor.

Acest document reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține